

B) LIVELLO DEI SINGOLI CORSI DI STUDIO			
CdS	Principali criticità	Linee di azione proposte	Azioni di miglioramento intraprese dal Corso di Studio
Corso L10	Criticità B1: leggero calo dei dati relativi agli orari, ma soprattutto ai posti disponibili della Biblioteca	Linea di azione B1: Verificare la possibilità dell'ampliamento degli spazi e/o degli orari di fruibilità della biblioteca Tempi: Ottobre 2024 intermedia; Relazione CPDS 2024 per la verifica finale.	Fruizione della nuova sala lettura dedicata a Michela Murgia Più tavoli nei corridoi, che gli studenti utilizzano di preferenza ai posti in Biblioteca Si nota una minore frequentazione da parte degli studenti della Biblioteca e uno scarso utilizzo della sala 'Murgia', dovuta ad un mutamento nelle modalità di studio e di aggregazione da parte degli studenti
	Criticità C1: Monitorare il dato di riduzione dei laureati stranieri, sia pure numericamente sempre elevati rispetto alla media nazionale	Linea di azione C1: Un confronto tra il GdR del CdS L10 e la Delegata rettorale all'internazionalizzazione per eventuali iniziative che possano riportare a un innalzamento del dato. Tempi: Ottobre 2024 intermedia; Relazione CPDS 2024 per la verifica finale.	Il confronto con la Delegata all'internazionalizzazione avverrà all'interno del GLD recentemente rinnovato In ogni caso il dato dei laureati stranieri è in miglioramento, anche relativamente ai tempi di acquisizione del titolo di studio
	Criticità E1: mancata diffusione da parte del MUR delle SUA-CdS.	Linea di azione E1: verifica del ripristino della diffusione, da parte del MUR, delle SUA CdS. Tempi: Secondo semestre 2023-24.	Nessuna novità sul ripristino da parte del MUR della visibilità delle SUA-CdS
	Criticità F1: dato percentuale relativo all'acquisizione dei cfu, la cui variazione e il cui andamento altalenante sembrerebbe al momento risentire degli effetti della situazione congiunturale pandemica.	Linea di azione F1: Proseguire e incentivare le iniziative già in funzione, in merito agli sportelli di ascolto (help), di tutoring (peer-to-peer), di orientamento, di laboratori ecc., al fine di supportare e migliorare le difficoltà incontrate durante il percorso di studi dagli studenti italiani e stranieri. Tempi: Ottobre 2024 intermedia; Relazione CPDS 2024 per la verifica finale.	E' stata incentivata la relazione diretta studenti-docenti dedicando uno specifico spazio all'interno della Giornata delle Matricole al fine di sollecitare gli studenti a rivolgersi più frequentemente ai docenti Durante la recente stesura del Rapporto di Riesame Ciclico, lo sportello di ascolto 'Help' e il Counseling psicologico sono stati coinvolti al fine di poter fornire indicazioni in particolare sugli studenti stranieri che si rivolgono a loro, sempre nel rispetto della privacy